



عنوان درس:	رشته / مقطع تحصیلی	عنوان دروس پیش نیاز / هم نیاز: دارو شناسی عمومی	محل برگزاری:	تاریخ امتحان	نام مسئول درس:
داروشناسی اورژانس	دانشجویان:	نیاز: دارو شناسی عمومی	دانشکده پرستاری	ساعت:	محمد اسمعیلی آبدر
تعداد واحد: ۱ واحد نظری	کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی ترم ۳		چهارشنبه ها: ساعت ۱۰ تا ۱۲ (۸ هفته اول)		

- هدف کلی درس: آشنایی و کسب دانش بنیادی در استفاده از داروهایی است که یک EMT ممکن است در یک اورژانس پزشکی برای بیمار نیاز داشته باشد.

- شرح درس: امروزه اهمیت خدمات فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی (اورژانس ۱۱۵) برکسی پوشیده نیست. انجام اقدامات فوری و مراقبت های تخصصی زود هنگام در فاز پیش بیمارستانی، نقش تعیین کننده و تاثیر گذاری در پیش آگهی کوتاه و بلند مدت بیماران یا مصدومین دارد. در همین راستا و به منظور پاسخ به نیاز بیماران در حوزه پیش بیمارستانی، پرسنل فوریت های پزشکی بایستی از دانش علمی و عملی لازم برای ارائه مراقبت های اولیه و نجات بخش برخوردار باشند. داروها یکی از مهمترین مواردی هستند که در بیشتر مراقبت های اورژانسی کاربرد دارند و می توانند نجات دهنده بیماران یا ارگان های صدمه دیده باشند. بنابراین ضروری است که دانشجویان این رشته با داروهای اورژانسی و نحوه کاربرد آنها آشنا باشند و بتوانند آنها را به موقع و به طور صحیح به کار برند.

- منابع مطالعاتی مدرس بر اساس رفرنس نویسی و نکوور:

 ۱. فوریت های پزشکی در اورژانس پیش بیمارستانی (Prehospital Emergency Care) (جلد ۲ ؛ جوزف میستووچ، کیت کارن؛ مترجمین؛ مریم پاشا زانوس، علی عبدالرزاق نژاد، علیرضا براتلو . ویراستاران علمی؛ کمال بصیری، سیدپژمان آقازاده، حسن نوری ساری؛ تحت نظر پیرحسین کولیوند . با همکاری اعضاء هیئت علمی گروه فوریت های پزشکی. انتشارات تهران آرتین طب ۱۳۹۹ (فصل ۱۴؛ فارماکولوژی عمومی و تجویز دارو).
 ۲. داروشناسی در اورژانس های پیش بیمارستانی / گردآوری و ترجمه مرتضی صالحی، سلیمان هادی نژاد ؛ مشاور علمی علیرضا مسلم، جواد باذلی. نشر مشهد : یار آشنا ، ۱۳۸۹.

منابع امتحانی دانشجوی (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور):

- فوریت های پزشکی در اورژانس پیش بیمارستانی (Prehospital Emergency Care) (جلد ۲ ؛ جوزف میستووچ، کیت کارن؛ مترجمین؛ مریم پاشا زانوس، علی عبدالرزاق نژاد، علیرضا براتلو . ویراستاران علمی؛ کمال بصیری، سیدپژمان آقازاده، حسن نوری ساری؛ تحت نظر پیرحسین کولیوند . با همکاری اعضاء هیئت علمی گروه فوریت های پزشکی. انتشارات تهران آرتین طب ۱۳۹۹ (فصل ۱۴؛ فارماکولوژی عمومی و تجویز دارو)



۳. جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	۱۴۰۳/۰۶/۲۱	معرفی درس و اهداف مروری بر اصول و مقررات تجویز دارویی / نقش ها و مسئولیت های EMT	۳	محمد اسمعیلی آبدر
۱	۱۴۰۳/۰۶/۲۸	تجویز داروهای کاربردی در فوریت های پزشکی (اکسیژن / گلوکز خوراکی / گلوکاگون / تیامین / نالوکسان هیدروکلراید)	۳	محمد اسمعیلی آبدر
۲	۱۴۰۳/۰۷/۰۴	تجویز داروهای کاربردی در فوریت های پزشکی (ایپی نفرین / آتروپین / دوپامین)	۴	محمد اسمعیلی آبدر
۳	۱۴۰۳/۰۷/۱۱	تجویز داروهای کاربردی در فوریت های پزشکی (آترونت / آلبوترول / تربوتالین / آسپرین / نیتروگلیسرین)	-	محمد اسمعیلی آبدر
۴	۱۴۰۳/۰۷/۱۸	تجویز داروهای کاربردی در فوریت های پزشکی (آدنوزین / آمیودارون / وراپامیل / پروکائین آمید / کاردیزم / لیدوکائین)	۴	محمد اسمعیلی آبدر
۵	۱۴۰۳/۰۷/۲۵	تجویز داروهای کاربردی در فوریت های پزشکی (زغال فعال / کوبالامین / پارالیدوکسیم / منیزیم سولفات / انسولین / بنادریل / بی کربنات / کلرید کلسیم)	-	محمد اسمعیلی آبدر
۶	۱۴۰۳/۰۸/۰۲	تجویز داروهای کاربردی در فوریت های پزشکی (سولومدرول / دکزامتازون / تینولول / فنتالین / مورفین / هالوپریدول)	۶	محمد اسمعیلی آبدر
۷	۱۴۰۳/۰۸/۰۹	تجویز داروهای کاربردی در فوریت های پزشکی (سوکسینیل کولین / میدازولام / کتامین / نیتروز اکسید / والیوم)	-	محمد اسمعیلی آبدر
۸	۱۴۰۳/۰۸/۱۶	تجویز داروهای کاربردی در فوریت های پزشکی (رینگر لاکتات / اندوسترون / لازیکس)	۵	محمد اسمعیلی آبدر



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی - نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
	حضور منظم در کلاس	هر جلسه	۱
	پاسخ دهی به پرسش های کلاسی	هر جلسه	۱
	آزمون های تکوینی	در زمان تعیین شده	۶
	انجام تکلیف	در زمان تعیین شده	۲
	آزمون پایانی	در زمان تعیین شده	۱۰
	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
	حضور منظم و به موقع در جلسات کلاسی
	شرکت در بحث های کلاسی و پاسخ به پرسش ها و انجام تکالیف
	شرکت در آزمون های تکوینی
	شرکت در آزمون پایانی



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی - نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*
۱	معرفی درس و ارائه طرح درس، شرح چگونگی ارائه درس؛ انتظارات از دانشجو			
۱	مروری بر اصول و مقررات تجویز دارویی/ نقش ها و مسئولیت های EMT در ارتباط با تجویز داروها/ داروهای محدوده عملکرد EMT و قابل حمل در آمبولانس تجویز داروهای کاربردی در فوریت های پزشکی (اکسیژن/ گلوکز خوراکی/ گلوکاگون/ تیامین/ نالوکسان هیدروکلراید)	دانشجو ضمن آشنایی با اصول تجویز دارویی قادر باشد: - اصطلاحات کلیدی در ارتباط با تجویز داروها/ نقش ها و مسئولیت های EMT در استفاده از داروها و کمک به بیماران/ داروهای محدوده عملکرد EMT و یا قابل حمل در آمبولانس را لیست نموده و توضیح دهد. - راه های صحیح تجویز دارویی را با توجه به فرم های مختلف دارویی و یا اهداف درمانی بداند و اجرا نماید. - نقش دستورات پزشکی آنالین و آفلاین را در ارتباط با تجویز دارو توضیح دهد. - مراحل اصلی تجویز هر یک از داروهای مورد استفاده در سیستم پیش بیمارستانی و توسط EMT بداند و اجرا نماید. - اطلاعات لازم در ارزیابی مجدد بیمار پس از تجویز دارو را فرا گرفته و با آموزش آنها به بیمار و یا همراه او تلاش نماید. - دسته دارویی/ مکانیسم اثر/ اندیکاسیون/ کنترا اندیکاسیون/ عوارض جانبی/ دوزاژ مورد نیاز/ تداخلات دارویی و مراقبت های پرستاری داروی اکسیژن را بداند و شیوه های مختلف تجویز آن را اجرا نماید. - دسته دارویی/ مکانیسم اثر/ اندیکاسیون/ کنترا اندیکاسیون/ عوارض جانبی/ دوزاژ مورد نیاز/ تداخلات دارویی و مراقبت های پرستاری داروی دکستروز	شناختی	سخنرانی؛ پرسش و پاسخ بحث در گروه های کوچک نمایش فیلم آموزشی

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایش، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی - نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

		را بداند و شیوه های مختلف تجویز آن را اجرا نماید. ۸. دسته دارویی/ مکانیسم اثر/ اندیکاسیون/ کنترا اندیکاسیون/ عوارض جانبی/ دوزاژ مورد نیاز/ تداخلات دارویی و مراقبت های پرستاری داروی گلوکاگون را بداند و شیوه های مختلف تجویز آن را اجرا نماید. ۹. دسته دارویی/ مکانیسم اثر/ اندیکاسیون/ کنترا اندیکاسیون/ عوارض جانبی/ دوزاژ مورد نیاز/ تداخلات دارویی و مراقبت های پرستاری داروی تیامین را بداند و شیوه های مختلف تجویز آن را اجرا نماید. ۱۰. دسته دارویی/ مکانیسم اثر/ اندیکاسیون/ کنترا اندیکاسیون/ عوارض جانبی/ دوزاژ مورد نیاز/ تداخلات دارویی و مراقبت های پرستاری داروی نارکان را بداند و شیوه های مختلف تجویز آن را اجرا نماید.		
۲	تجویز داروهای کاربردی در فوریت های پزشکی (اپی نفرین/ آتروپین/ دوپامین)	دانشجو ضمن آشنایی با اصول تجویز دارویی قادر باشد: ۱. دسته دارویی/ مکانیسم اثر/ اندیکاسیون/ کنترا اندیکاسیون/ عوارض جانبی/ دوزاژ مورد نیاز/ تداخلات دارویی و مراقبت های پرستاری داروی اپی نفرین را بداند و شیوه های مختلف تجویز آن را اجرا نماید. ۲. دسته دارویی/ مکانیسم اثر/ اندیکاسیون/ کنترا اندیکاسیون/ عوارض جانبی/ دوزاژ مورد نیاز/ تداخلات دارویی و مراقبت های پرستاری داروی آتروپین را بداند و شیوه های مختلف تجویز آن را اجرا نماید. ۳. دسته دارویی/ مکانیسم اثر/ اندیکاسیون/ کنترا اندیکاسیون/ عوارض جانبی/ دوزاژ مورد نیاز/ تداخلات دارویی و مراقبت های پرستاری داروی دوپامین را بداند و شیوه های مختلف تجویز آن را اجرا نماید.	//	//
۳	تجویز داروهای کاربردی در فوریت های پزشکی (آترونت/ آلبوتروپول/ تربوتالین/ اسپرین/ نیتروگلیسرین)	دانشجو ضمن آشنایی با اصول تجویز دارویی قادر باشد: ۱. دسته دارویی/ مکانیسم اثر/ اندیکاسیون/ کنترا اندیکاسیون/ عوارض جانبی/ دوزاژ مورد نیاز/ تداخلات دارویی و مراقبت های پرستاری داروی آترونت را بداند و شیوه های مختلف تجویز آن را اجرا نماید. ۲. دسته دارویی/ مکانیسم اثر/ اندیکاسیون/ کنترا اندیکاسیون/ عوارض جانبی/ دوزاژ مورد نیاز/ تداخلات دارویی و مراقبت های پرستاری داروی آلبوتروپول را بداند و شیوه های مختلف تجویز آن را اجرا نماید.	//	//



بسم خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

		بداند و شیوه های مختلف تجویز آن را اجرا نماید. ۳. دسته دارویی/ مکانیسم اثر/ اندیکاسیون/ کنترا اندیکاسیون/ عوارض جانبی/ دوزاژ مورد نیاز/ تداخلات دارویی و مراقبت های پرستاری داروی تربوتالین را بداند و شیوه های مختلف تجویز آن را اجرا نماید. ۴. دسته دارویی/ مکانیسم اثر/ اندیکاسیون/ کنترا اندیکاسیون/ عوارض جانبی/ دوزاژ مورد نیاز/ تداخلات دارویی و مراقبت های پرستاری داروی آسپرین را بداند و شیوه های مختلف تجویز آن را اجرا نماید. ۵. دسته دارویی/ مکانیسم اثر/ اندیکاسیون/ کنترا اندیکاسیون/ عوارض جانبی/ دوزاژ مورد نیاز/ تداخلات دارویی و مراقبت های پرستاری داروی نیتروگلیسرین را بداند و شیوه های مختلف تجویز آن را اجرا نماید.		
۴	تجویز داروهای کاربردی در فوریت های پزشکی (آدنوزین/ آمیودارون/ وراپامیل/ پروکائین آمید/ کاردیزم/ لیدوکائین)	دانشجو ضمن آشنایی با اصول تجویز دارویی قادر باشد: ۱. دسته دارویی/ مکانیسم اثر/ اندیکاسیون/ کنترا اندیکاسیون/ عوارض جانبی/ دوزاژ مورد نیاز/ تداخلات دارویی و مراقبت های پرستاری داروی آدنوزین را بداند و شیوه های مختلف تجویز آن را اجرا نماید. ۲. دسته دارویی/ مکانیسم اثر/ اندیکاسیون/ کنترا اندیکاسیون/ عوارض جانبی/ دوزاژ مورد نیاز/ تداخلات دارویی و مراقبت های پرستاری داروی آمیودارون را بداند و شیوه های مختلف تجویز آن را اجرا نماید. ۳. دسته دارویی/ مکانیسم اثر/ اندیکاسیون/ کنترا اندیکاسیون/ عوارض جانبی/ دوزاژ مورد نیاز/ تداخلات دارویی و مراقبت های پرستاری داروی وراپامیل را بداند و شیوه های مختلف تجویز آن را اجرا نماید. ۴. دسته دارویی/ مکانیسم اثر/ اندیکاسیون/ کنترا اندیکاسیون/ عوارض جانبی/ دوزاژ مورد نیاز/ تداخلات دارویی و مراقبت های پرستاری داروی پروکائین آمید را بداند و شیوه های مختلف تجویز آن را اجرا نماید. ۵. دسته دارویی/ مکانیسم اثر/ اندیکاسیون/ کنترا اندیکاسیون/ عوارض جانبی/ دوزاژ مورد نیاز/ تداخلات دارویی و مراقبت های پرستاری داروی کاردیزم را بداند و شیوه های مختلف تجویز آن را اجرا نماید.	//	//



		۶. دسته دارویی/ مکانیسم اثر/ اندیکاسیون/ کنترا اندیکاسیون/ عوارض جانبی/ دوزاژ مورد نیاز/ تداخلات دارویی و مراقبت های پرستاری داروی لیدوکائین را بداند و شیوه های مختلف تجویز آن را اجرا نماید.		
۵	تجویز داروهای کاربردی در فوریت های پزشکی (زغال فعال/ کوبالامین/ پارالیدوکسیم/ منیزیم سولفات/ انسولین/ بنادریل/ بی کربنات/ کلرید کلسیم)	دانشجو ضمن آشنایی با اصول تجویز دارویی قادر باشد: ۱. دسته دارویی/ مکانیسم اثر/ اندیکاسیون/ کنترا اندیکاسیون/ عوارض جانبی/ دوزاژ مورد نیاز/ تداخلات دارویی و مراقبت های پرستاری داروی شارکول را بداند و شیوه های مختلف تجویز آن را اجرا نماید. ۲. دسته دارویی/ مکانیسم اثر/ اندیکاسیون/ کنترا اندیکاسیون/ عوارض جانبی/ دوزاژ مورد نیاز/ تداخلات دارویی و مراقبت های پرستاری داروی کوبالامین را بداند و شیوه های مختلف تجویز آن را اجرا نماید. ۳. دسته دارویی/ مکانیسم اثر/ اندیکاسیون/ کنترا اندیکاسیون/ عوارض جانبی/ دوزاژ مورد نیاز/ تداخلات دارویی و مراقبت های پرستاری داروی پارالیدوکسیم را بداند و شیوه های مختلف تجویز آن را اجرا نماید. ۴. دسته دارویی/ مکانیسم اثر/ اندیکاسیون/ کنترا اندیکاسیون/ عوارض جانبی/ دوزاژ مورد نیاز/ تداخلات دارویی و مراقبت های پرستاری داروی منیزیم سولفات را بداند و شیوه های مختلف تجویز آن را اجرا نماید. ۵. دسته دارویی/ مکانیسم اثر/ اندیکاسیون/ کنترا اندیکاسیون/ عوارض جانبی/ دوزاژ مورد نیاز/ تداخلات دارویی و مراقبت های پرستاری داروی انسولین را بداند و شیوه های مختلف تجویز آن را اجرا نماید. ۶. دسته دارویی/ مکانیسم اثر/ اندیکاسیون/ کنترا اندیکاسیون/ عوارض جانبی/ دوزاژ مورد نیاز/ تداخلات دارویی و مراقبت های پرستاری داروی بنادریل را بداند و شیوه های مختلف تجویز آن را اجرا نماید. ۷. دسته دارویی/ مکانیسم اثر/ اندیکاسیون/ کنترا اندیکاسیون/ عوارض جانبی/ دوزاژ مورد نیاز/ تداخلات دارویی و مراقبت های پرستاری داروی بی کربنات سدیم را بداند و شیوه های مختلف تجویز آن را اجرا نماید. ۸. دسته دارویی/ مکانیسم اثر/ اندیکاسیون/ کنترا اندیکاسیون/ عوارض جانبی/	//	//



بناام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی - نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

		دوزاژ مورد نیاز/ تداخلات دارویی و مراقبت های پرستاری داروی کلسیم کلراید را بداند و شیوه های مختلف تجویز آن را اجرا نماید.		
۶	تجویز داروهای کاربردی در فوریت های پزشکی (سولومدرول / دگزامتازون / تینولول / فنتالین / مورفین / هالوپریدول)	دانشجو ضمن آشنایی با اصول تجویز دارویی قادر باشد: ۱. دسته دارویی/ مکانیسم اثر/ اندیکاسیون/ کنترا اندیکاسیون/ عوارض جانبی/ دوزاژ مورد نیاز/ تداخلات دارویی و مراقبت های پرستاری داروی سولومدرول را بداند و شیوه های مختلف تجویز آن را اجرا نماید. ۲. دسته دارویی/ مکانیسم اثر/ اندیکاسیون/ کنترا اندیکاسیون/ عوارض جانبی/ دوزاژ مورد نیاز/ تداخلات دارویی و مراقبت های پرستاری داروی دگزامتازون را بداند و شیوه های مختلف تجویز آن را اجرا نماید. ۳. دسته دارویی/ مکانیسم اثر/ اندیکاسیون/ کنترا اندیکاسیون/ عوارض جانبی/ دوزاژ مورد نیاز/ تداخلات دارویی و مراقبت های پرستاری داروی تینولول را بداند و شیوه های مختلف تجویز آن را اجرا نماید. ۴. دسته دارویی/ مکانیسم اثر/ اندیکاسیون/ کنترا اندیکاسیون/ عوارض جانبی/ دوزاژ مورد نیاز/ تداخلات دارویی و مراقبت های پرستاری داروی فنتالین را بداند و شیوه های مختلف تجویز آن را اجرا نماید. ۵. دسته دارویی/ مکانیسم اثر/ اندیکاسیون/ کنترا اندیکاسیون/ عوارض جانبی/ دوزاژ مورد نیاز/ تداخلات دارویی و مراقبت های پرستاری داروی مورفین را بداند و شیوه های مختلف تجویز آن را اجرا نماید. ۶. دسته دارویی/ مکانیسم اثر/ اندیکاسیون/ کنترا اندیکاسیون/ عوارض جانبی/ دوزاژ مورد نیاز/ تداخلات دارویی و مراقبت های پرستاری داروی هالوپریدول را بداند و شیوه های مختلف تجویز آن را اجرا نماید. ۷.		
۷	تجویز داروهای کاربردی در فوریت های پزشکی (سوکسینیل کولین/ میدازولام/ کتامین/ نیتروژ اکسید/	دانشجو ضمن آشنایی با اصول تجویز دارویی قادر باشد: ۱. دسته دارویی/ مکانیسم اثر/ اندیکاسیون/ کنترا اندیکاسیون/ عوارض جانبی/ دوزاژ مورد نیاز/ تداخلات دارویی و مراقبت های پرستاری داروی سوکسینیل	//	//



بسم خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

		کولین را بداند و شیوه های مختلف تجویز آن را اجرا نماید. ۲. دسته دارویی/ مکانیسم اثر/ اندیکاسیون/ کنترا اندیکاسیون/ عوارض جانبی/ دوزاژ مورد نیاز/ تداخلات دارویی و مراقبت های پرستاری داروی میدازولام را بداند و شیوه های مختلف تجویز آن را اجرا نماید. ۳. دسته دارویی/ مکانیسم اثر/ اندیکاسیون/ کنترا اندیکاسیون/ عوارض جانبی/ دوزاژ مورد نیاز/ تداخلات دارویی و مراقبت های پرستاری داروی کتامین را بداند و شیوه های مختلف تجویز آن را اجرا نماید. ۴. دسته دارویی/ مکانیسم اثر/ اندیکاسیون/ کنترا اندیکاسیون/ عوارض جانبی/ دوزاژ مورد نیاز/ تداخلات دارویی و مراقبت های پرستاری داروی انتونکس را بداند و شیوه های مختلف تجویز آن را اجرا نماید. ۵. دسته دارویی/ مکانیسم اثر/ اندیکاسیون/ کنترا اندیکاسیون/ عوارض جانبی/ دوزاژ مورد نیاز/ تداخلات دارویی و مراقبت های پرستاری داروی والیوم را بداند و شیوه های مختلف تجویز آن را اجرا نماید.	والیوم)	
//	//	دانشجو ضمن آشنایی با اصول تجویز دارویی قادر باشد: ۱. دسته دارویی/ مکانیسم اثر/ اندیکاسیون/ کنترا اندیکاسیون/ عوارض جانبی/ دوزاژ مورد نیاز/ تداخلات دارویی و مراقبت های پرستاری محلول رینگر لاکتات را بداند و شیوه های مختلف تجویز آن را اجرا نماید. ۲. دسته دارویی/ مکانیسم اثر/ اندیکاسیون/ کنترا اندیکاسیون/ عوارض جانبی/ دوزاژ مورد نیاز/ تداخلات دارویی و مراقبت های پرستاری داروی اندوسترون را بداند و شیوه های مختلف تجویز آن را اجرا نماید. ۳. دسته دارویی/ مکانیسم اثر/ اندیکاسیون/ کنترا اندیکاسیون/ عوارض جانبی/ دوزاژ مورد نیاز/ تداخلات دارویی و مراقبت های پرستاری داروی لازیکس را بداند و شیوه های مختلف تجویز آن را اجرا نماید.	تجویز داروهای کاربردی در فوریت های پزشکی (رینگر لاکتات/ اندوسترون/ لازیکس)	۸
آزمون تکوینی				۹



بسم خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: دارو شناسی اورژانس

گروه آموزشی: فوریت های پزشکی

مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته

نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱

رشته تحصیلی: فوریت های پزشکی

مدرس: محمد اسمعیلی آبدر

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزای عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد.  طرح درس نیاز به اصلاح دارد.  نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر زهرا اسکندری 	*			نام درس قید شده است	۱
	*			رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
	*			تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
	*			دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
	*			اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
	*			اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
	*			محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
	*			تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
	*			نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
	*			شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
	*			تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
	*			مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
	*			منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
	*			منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
	*			نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	۱۵
	*			*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
	*			طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.